

Cursus Kids' Skills laat kinderen floreren

'Energie steken in oplossingen'

Vermoeiend, al dat bezig zijn met problemen van kinderen. Kun je niet beter energie steken in het vinden van oplossingen, en daarbij de kracht van kinderen zelf gebruiken? Absoluut. Dat ervoer intern begeleider Mariska Bosch-Falk door de cursus Kids' Skills van Expertis en Fontys OSO.

Als intern begeleider van een Hengelose basisschool krijgt Mariska vaak te maken met verhalen over kinderen vol problemen en dingen die niet goed gaan. Ze wordt hier wel eens moe van. Het levert haar, de kinderen en hun ouders weinig perspectief en energie op. Dat moet anders kunnen, dacht ze. Weten waar de oorzaak van een probleem ligt, hoeft niet per se bij te dragen aan de oplossing. Ook vindt ze het jammer van de tijd om steeds met de problemen bezig te zijn. Liever steekt ze haar energie in het vinden van de oplossingen.

Mede naar aanleiding van een lezing over oplossingsgericht werken die Fontys OSO en Expertis ruim een jaar geleden organiseerden, raakte ze nieuwsgierig. Ze volgde de cursus *Oplossingsgericht werken en Kids' Skills* van Expertis en Fontys OSO, en ging met de opgedane kennis en getrainde vaardigheden in de praktijk aan de slag. "De cursus heeft mij en de leerlingen echt goed gedaan," concludeert ze.

Vaardigheden leren

Aanvankelijk was ze wat sceptisch over het mogelijke resultaat. "Want zou het echt wel werken? Ja dus," spreekt ze uit eigen ervaring, nadat ze er in de praktijk mee aan de slag is gegaan. Vooral het omzetten van problemen in een te leren vaardigheid en het omschrijven van de voordelen daarvan, zijn volgens Mariska hele belangrijke stappen.

Ook het geven van invloed en leggen van verantwoordelijkheid bij de kinderen zelf is van groot belang. Want adviezen gegeven door een ander, hoe goed bedoeld ook, zijn vaak weinig passend. Vaak weten kinderen zelf heel goed wat ze lastig vinden en hebben ze een oplossing in hun hoofd. Ook kunnen ze best vertellen waar hun kracht zit en hoe ze al eens eerder moeilijkheden hebben overwonnen.

Eigenwaarde en zelfvertrouwen

In dit proces hebben ze vaak wel een ander nodig die hen helpt in de goede richting. Het stellen van de juiste vragen en het samen zetten van kleine haalbare stappen is essentieel. Dat is lastig, ondervond Mariska. De valkuil van de 'problem-talk' is groot. In de rol van gesprekspartner moet je echt openstaan voor de ideeën van het kind. Dat vraagt om reflectie op je eigen manier van communiceren. Natuurlijk kom je daarbij ook je eigen onzekerheden tegen.

Het grootste succes heeft ze opgedaan met een leerling die vanwege zijn gedragsproblemen niet meer met zijn leerkracht door één deur kon. Nu functioneert hij weer in de groep en hoort hij erbij. Niet alleen voor de leerling, maar ook voor zijn leerkracht en ouders een heel mooi en hoopgevend resultaat. Toch blijven er voor deze leerling nog voldoende vaardigheden te leren en verdwijnen niet alle gedragsproblemen van de ene op de andere dag. Maar mede door zijn eigen inbreng en inzet lukken dingen nu wel. Dit geeft hem een goed gevoel van eigenwaarde, zelfvertrouwen en biedt perspectief voor de toekomst.

Na de voorjaarsvakantie starten Fontys OSO en Expertis een nieuwe cursus Oplossingsgericht werken en Kids' Skills. Voor meer informatie: i.heerink@fontys.nl of esther.geerke.goos@expertis.nl en www.expertis.nl



Mariska Bosch-Falk, intern begeleider op basisschool 't Schöppert en psychomotorisch kindercoach van SpelenderWijs, volgde de cursus Kids' Skills.

Personeelsvoorziening Twente regelt vervanging basisschoolleerkrachten

Supersnelle vervanging

Vervanging op korte termijn

